

# ANALYSE DES REPRÉSENTATIONS SOCIALES DE LA STATISTIQUE CHEZ DES ÉTUDIANTS EN SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

Véronique DUBREIL-FRÉMONT<sup>1</sup> et Alain BIHAN-POUDEC<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Université Catholique de l'Ouest, Angers, France ; veronique.dubreil@uco.fr

<sup>2</sup> Université Catholique de l'Ouest, Angers, France ; alain.bihan-poudec@uco.fr

**Résumé.** La théorie des représentations sociales permet d'appréhender l'image et l'attitude qu'ont les étudiants à l'égard de la statistique. Pour les cerner au mieux, plusieurs recherches ont été menées (*Statens*, Université Catholique de l'Ouest). Une première s'est intéressé au champ lexical utilisé par les étudiants et son évolution au sortir de leur premier contact avec la statistique à l'université. Une deuxième recherche a pour ambition de proposer un modèle alliant conception de la statistique, attitude envers elle et expériences antérieures. Mais une représentation sociale ne se résume pas à un « discours sur » : aussi une dernière recherche s'attarde-t-elle à identifier les conceptions qu'ont les étudiants des notions de base que sont la moyenne et l'écart-type ; l'évolution en cours de l'année universitaire est aussi mise en évidence.